



UNIVERSITÀ
DI PAVIA



Accanto al Disagio e OLTRE

*Prevenire,
riconoscere,
superare il disagio
nell'adolescente gifted*

Pavia, 12/13 settembre 2025
X Convegno Internazionale

Q **adolescenti gifted** disagio crescere accompagnare superare **X**
supporto benessere pari scuola famiglia comunità educante

Venerdì 12 (14:00 - 18:30)

- > Lectio magistralis e interventi:
Alberto Pellai
Luca Capone
Margherita Lang
- > Aperitivo Musicale con
Federico Taddia e Gea

- > Laboratori per
Studenti Unipv

Sabato 13 (09:00 - 18:30)

- > Lectio magistralis e interventi:
**Rosemeire Dos Santos, Daniela
Traficante, Monica Terribili**
- > Tavola rotonda "La relazione col
mondo adulto"
- > Spazio di confronto: *DIDATTICA e
SUPPORTO (clinica e
psicoeducazione)*. Chair S.Martelli
- > Performance **Dueeventi**

- > Laboratori STIMA SENIOR
(14/17 anni)

Programma completo e iscrizioni su labtalentò.unipv.it

in
collaborazione
con



COMUNE DI
PAVIA



Associazione
Italiana
di Psicologia



MENSA
ITALIA
THE HIGH I.Q. SOCIETY



X CONVEGNO INTERNAZIONALE - #ADOL - Accanto al Disagio e Oltre
Prevenire, riconoscere e superare il disagio nell'adolescente gifted
Pavia, 12 e 13 settembre 2025

PROGRAMMA GENERALE

Venerdì 12 settembre (aula Scarpa)*

14:00 Registrazione partecipanti

14.30 Saluti Istituzionali

14:45 Presentazione LabTalent e introduzione al convegno – *M.Assunta Zanetti, LabTalent, Unipv*

15:00 Alberto Pellai: lectio magistralis dal titolo *“Esci da quella Stanza: l’adolescenza sospesa tra dentro e fuori”*

15:45 Luca Capone: *“Fragili equilibri: l’adolescente e la complessità del mondo interno ed esterno”*

16:15 Margherita Lang: lectio magistralis dal titolo *“La plusdotazione in età adulta: istruzioni per l’uso”*

17:30 Federico Taddia e Gaia Miolla/Gea: storie di ventenni nelle parole dei protagonisti – *Aperitivo Musicale*.

18:30 CHIUSURA

**In parallelo laboratori per studenti e studentesse Unipv: orario 15:00-16:30 a cura di Silvana Castellucchio e Massimo Negri (Dueeventi). Posti limitati.*

Sabato 13 settembre (aula Foscolo)**

09:00 Registrazione partecipanti

09:30 Uno sguardo internazionale sul potenziale – Rosemeire Dos Santos, COPPE – Coletivo de Pesquisadores em Política Pública Educacional, Universidade Estadual Paulista – UNESP, Brasile

10:15 Daniela Traficante: focus sulla doppia eccezionalità in adolescenza

10:45 Monica Terribili: creatività e spettro, un caso clinico

11:15 coffee break

11:30 TAVOLA ROTONDA moderata dalla giornalista Fiorani Pierangela: *“La relazione col mondo adulto”*. Donatella Penna (DS e capofila accordo di rete *“La scuola educa il talento”*), Paolo Barabanti (INVALSI), Mario Dalle Carbonare (DS), Clara Michelotti (Psicologa e psicoterapeuta, ARP), Antonella Cutro (USR GLIR6 – gruppo plusdotazione), Silvana Castellucchio (Dueeventi), Sara Sparaciari ed Elisa Tamburnotti (LabTalent)

13:00-14:30 pranzo

14:30 SPAZIO DI CONFRONTO (segue dettaglio): Contributi organizzati in 2 sessioni tematiche: DIDATTICA (scuola e università) e SUPPORTO (salute/benessere, famiglia...). Chair: Sara Martelli.

17:30 CONCLUSIONE: *“Parlare facendo”*, performance a cura di Silvana Castellucchio e Massimo Negri (Cortile delle Magnolie, in caso di maltempo Aula Foscolo).

18:30 CHIUSURA

***In parallelo laboratori STIMAr Senior, per adolescenti (scuole superiori), secondo il format dei Laboratori STIMA classici: 3 attività diverse (2 di mattina e 1 di pomeriggio). a cura di Gaia Miolla/Gea e Antonio Silvestri; Silvana Castellucchio e Massimo Negri (Dueeventi). Posti limitati.*

PROGRAMMA SPAZIO DI CONFRONTO

14:30 DIDATTICA (scuola) - 10 minuti cad.

1. ***Inclusione e orientamento attivo: l'esperienza di AOD-Academy of Distinction, le classi virtuali.*** Raffaella Guglielmann, Marco Carnevale, Simona Collina e Teodora Bavaro (Università di Pavia).
2. ***Un modello di rete: l'esperienza della provincia di Cuneo per la "plusdotazione e il benessere adolescenziale".*** Elena Moglia (Consulente regionale per l'inclusione -USR Piemonte).
3. ***Svelare il potenziale al femminile: un'esperienza educativa e riflessioni sulle questioni di genere nel mondo della plusdotazione.*** Vania Bovinio (A.P.S. Talent Point).
4. ***Giftedness e mascheramento linguistico-culturale: indagine nelle scuole della zona nord-est di Torino.*** Chiara Marellò (psicologa, Associazione parole in movimento ets).
5. ***Intelligenze multiple e scoperta di sé: laboratori esperienziali in un istituto tecnico.*** Serena Galardini (docente scuola sec. II grado).
6. ***Le biblioteche scolastiche come luoghi esperienziali e di sviluppo del potenziale: dall'Unesco a una casa editrice.*** Paola Pistone (CNBS, AIB, docente di scuola sec. di I grado).
7. ***Dalla sofferenza alla rinascita, dalla percezione all'identificazione: il ruolo degli insegnanti e del referente per la plusdotazione.*** Paola Capitanio (psicologa e docente) e Daniela Rigamonti (docente scuola sec. II grado).
- *Confronto e Take home -*

15:45 SUPPORTO (clinica e psicoeducazione) - 10 minuti cad.

1. ***Inclusione e orientamento attivo: l'esperienza di AOD-Academy of Distinction, le attività di team spirit.*** Sara Sparaciarì (LabTalent, Unipv).
2. ***Studio dei profili adattivi e di sviluppo di un campione di bambini con plusdotazione cognitiva.*** Silvia Babolin, Giovanni Bergamelli, Eleonora Cuzzola, Miriana Sinisi, Jonathan Calsolaro, Valentina Dionisi, Nadia Volpe, Monica Terribili, Luigi Mazzone (Università di Tor Vergata, Roma)
3. ***Studio del profilo cognitivo nelle famiglie di soggetti Gifted.*** Nadia Volpe, Silvia Babolin, Giovanni Bergamelli, Jonathan Calsolaro, Eleonora Cuzzola, Monica Terribili, Luigi Mazzone (U.O.S.D. di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Tor Vergata, Roma).
4. ***Surfare sulle onde delle emozioni: Percorso di supporto socio-emotivo per adolescenti gifted.*** Maria Foscoliano (Studio Psicologico Kaleidos Cagliari), in collab. con Francesca Casano e Pietro Peruzzi.
5. ***Intelligenza Emotiva e Rendimento Scolastico: Il ruolo di mediazione dell'Autoefficacia Scolastica.*** Anna Stanzione, Serena Vigori, Daniele Di Tata, Eleonora Cannoni, Anna Di Norcia (Università di Roma "La Sapienza").
6. ***Adotta l'orso: un concorso letterario internazionale per prevenire e contrastare il ritiro sociale negli adolescenti APC e Neurodivergenti.*** Barbara Rossi (Psicoterapeuta), Chiara Bugnone (Hikikomori Italia Genitori) e Stefano Natoli (CISPROJECT).
7. ***Quattro personaggi in cerca di ruolo: 4 storie di bambini e ragazzi di ieri, tra protagonisti e comparse.*** Barbara Rossi (Centro di Psicotraumatologia) e Agnese Caffi.
8. ***Musica cruda, musica cotta: esperienze di musicoterapia.*** Leonardo Manegola (Università Bicocca, Milano).

Confronto e Take home -